

5197 Montage de structures en aérospatiale

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____



FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
 aaaa mm jjTéléphone : à domicile () _____ - _____
 au travail () _____ - _____ poste _____
 cellulaire () _____ - _____
 autre () _____ - _____

Courriel : _____ @ _____

Adresse : _____
 no rue appartement

_____ ville province code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	5
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?.....	5
Comment remplir une fiche descriptive?.....	5
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?	6
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	6
DIFFÉRENTS TYPES DE CONDITION DE RECONNAISSANCE	7
Évolution de l'industrie aéronautique	8
Matériaux et structures.....	11
Lecture de plans et de manuels	13
Procédures de travail et informatique.....	15
Santé, sécurité au travail et manutention	17
Usinage manuel.....	19
Rivetage et dérivetage	21
Assemblage mécanique.....	23
Scellants et colles	25
Fabrication de pièces simples	27
Matériaux composites	29
Sous-assemblage	31
Éléments de structures d'aéronefs	33
Systèmes d'aéronefs.....	35
Installation d'éléments de systèmes d'aéronefs	37
Réparation d'éléments de structures d'aéronefs	39

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui** : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie** : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non** : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions** : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez «J'ai besoin de précisions», vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (*Suite*)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

DIFFÉRENTS TYPES DE CONDITION DE RECONNAISSANCE

1. Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu;
2. Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu – Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur – Entretien;
3. Certificati
4. ..on délivrée par un ministère ou un organisme reconnu – Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
5. Document délivré par un employeur – Entretien;
6. Document délivré par un employeur – Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
7. Document délivré par un employeur –Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur - Entretien;
8. Entretien;
9. Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
10. Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
11. Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur - Entretien;
12. Production personnelle - Entretien;
13. Production personnelle - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
14. Production personnelle - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur - Entretien;
15. Production personnelle – Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
16. Tâche enregistrée sur vidéo;
17. Tâche enregistrée sur vidéo – Entretien.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence

Se situer au regard de l'évolution de l'industrie aérospatiale.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Décrire l'évolution de l'aérospatiale, des principaux marchés et ses retombées économiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Décrire les nouvelles technologies (matériaux, techniques de travail) utilisées dans le domaine de l'aérospatiale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Décrire les moyens pris par les entreprises pour instaurer des programmes visant la productivité et la qualité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

Document à fournir aux candidats : ANNEXE 5

Pour connaître les conditions d'évaluation, voir Annexe 5 : *Information complémentaire sur les conditions de reconnaissance Production personnelle et Tâche enregistrée sur vidéo.*

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Effectuer des conversions d'unités de mesure, des calculs associés au montage de structures en aérospatiale et interpréter des tables et des abaques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer des conversions d'unités de mesure : • de pouces en millimètres et de millimètres en pouces;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Interpréter des tables et des abaques utilisés dans le secteur de l'aérospatiale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Effectuer des calculs mathématiques associés au montage de structures en aérospatiale: • système impérial; • système international.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4- Vérifier le résultat de ses calculs et faire la preuve de l'exactitude de sa réponse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

- les conversions d'unités de mesure;
 - les calculs relatifs associés au métier de monteur de structures;
 - les calculs relatifs sur les tables et les abaques.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Associer des matériaux aux structures d'un aéronef.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Reconnaître les matériaux entrant dans la composition de structures d'aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Différencier les éléments constituant la structure d'un aéronef.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Distinguer les types de corrosion pouvant affecter les structures d'aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Associer des types de protection aux matériaux correspondants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Choisir un matériau en fonction de l'élément de la structure d'aéronef.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Selon les matériaux utilisés dans la fabrication de structures d'aéronefs :

- les caractéristiques et les propriétés des matériaux;
- la désignation des composantes d'un aéronef;
- les types de corrosion;
- les types de protection;
- le choix des matériaux selon l'élément de structure.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Lire et interpréter des dessins, des schémas, des manuels et produire des croquis.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Repérer et interpréter l'information complémentaire rattachée aux dessins et aux schémas se rapportant aux aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Interpréter des dessins et des schémas contenant : <ul style="list-style-type: none"> • des projections; • des coupes; • des vues; • des cotes; • des symboles. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Repérer et interpréter les renseignements contenus dans les dessins et les schémas se rapportant aux aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dessiner des croquis de pièces et d'ensembles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Coter les croquis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Repérer et interpréter les renseignements contenus dans les manuels des fabricants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

- l'interpréter de l'information complémentaire rattachée aux dessins et aux schémas;
- l'interpréter de projection, des coupes, des vues et des cotes;
- l'interpréter des renseignements contenus dans les dessins et les schémas;
- l'interpréter de l'information contenue dans les manuels du fabricant;
- tracer de croquis en respectant les conventions régissant le dessin technique en aérospatiale.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Utiliser diverses procédures de travail et appliquer des notions d'informatique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Associer les documents relatifs aux procédures avec les travaux de montage en aérospatiale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Relever et interpréter, dans les documents associés aux procédures de travail, l'information utile aux tâches à exécuter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Inscrire l'information pertinente dans les documents relatifs aux procédures de travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Raccorder différents périphériques au micro-ordinateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Effectuer, sur un micro-ordinateur, des opérations à partir:				
• d'un système d'exploitation;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• d'un logiciel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

- distinguer les procédures de travail;
- choisir les documents selon le travail à effectuer;
- respecter les modes d'utilisation des documents;
- interpréter de l'information dans les documents;
- inscrire de l'information dans les documents.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Appliquer des règles de santé et de sécurité au travail et des techniques de manutention dans un atelier de montage de structures en aérospatiale.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Dans un atelier de montage de structures en aérospatiale :				
1- Reconnaître les lois et les règlements régissant la santé et la sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Reconnaître les principaux risques pour la santé et la sécurité aux travaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Expliquer une méthode d'intervention à utiliser en cas d'accident selon la gravité de la situation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Expliquer les principales mesures à prendre en cas d'urgence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Déterminer le centre de gravité et évaluer des charges.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Effectuer la manutention sécuritaire du matériel et de l'équipement :				
• élinguer ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• soulever et déplacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU ET ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de :

- la présentation d'une preuve d'obtention d'une carte de secourisme en milieu de travail valide

et d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance des situations dangereuses dans son environnement de travail;
- une méthode d'intervention à utiliser en cas d'accident selon la gravité de la situation;
- la prise des précautions nécessaires pour la manutention sécuritaire et de l'équipement.

CR-3 ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de :

- la reconnaissance des situations dangereuses dans son environnement de travail;
- une méthode d'intervention à utiliser en cas d'accident selon la gravité de la situation;
- la prise des précautions nécessaires pour la manutention sécuritaire et de l'équipement.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer des travaux d'usinage manuel.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Effectuer des opérations préliminaires aux travaux d'usinage, telles que:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mesurer;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• tracer;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pointer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Effectuer des opérations d'usinage telles que:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le perçage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le fraisage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le chambrage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• l'alésage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le taraudage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le filetage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le limage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le filetage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le limage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le sciage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• l'affûtage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un dessin de détail :

- dresser, tracer, marquer et percer une des trous dans des plaques :
 - utiliser des outils manuels pneumatiques pour les opérations de perçage, d'alésage et de fraisage;
 - utiliser des accessoires spécialisés tels que les coquilles de perçage, les forets à double listel et les alésoirs avec pilote.
-
-

RIVETAGE ET DÉRIVETAGE

369-105

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Riveter et dériveter des pièces de structures d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Effectuer le rivetage de pièces de structures d'aéronefs: <ul style="list-style-type: none"> • par percussion; • par compression; • par traction. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Effectuer le dérivetage de pièces: <ul style="list-style-type: none"> • au banc; • sur un aéronef. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un dessin d'assemblage et procéder au dérivetage de composantes d'assemblage :

- sélectionner les outils, les accessoires et le matériel nécessaire;
 - riveter les organes de liaison (pièces de structures) nécessaires à l'exécution de l'assemblage;
 - dériveter des pièces de structures;
 - vérifier la qualité du travail et suggérer des correctifs appropriés.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer des travaux d'assemblage mécanique.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Effectuer des assemblages requérant des éléments filetés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Effectuer des assemblages requérant des éléments non filetés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Démonter un ensemble.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un dessin d'assemblage :

- effectuer un assemblage d'éléments filetés et un assemblage d'éléments non filetés;
 - assembler des pièces mécaniques à l'aide d'organes de liaison (boulons , écrous, etc.) et verrouiller le tout à l'aide de fil de freinage, de goupilles fendues ou de segments de retenue (*circlip*).
-
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Poser des produits et assembler par collage des pièces de structures d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Appliquer des produits scellants: <ul style="list-style-type: none"> • par interposition; • par injection. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2. Effectuer le collage de pièces de structures d'aéronefs: <ul style="list-style-type: none"> • appliquer des colles; • assembler les pièces. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un dessin d'assemblage :

- coller ou sceller des pièces de structures en aérospatiale;
 - dégraisser les pièces;
 - désoxyder les pièces;
 - appliquer un produit de préservation (Alodine);
 - mélanger les produits composant le scellant et la colle;
 - appliquer, selon les spécifications, le scellant et la colle.
 - vérifier la qualité du travail et apporter les corrections nécessaires.
-

FABRICATION DE PIÈCES SIMPLES

369-136

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Fabriquer des pièces simples de structures d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Calculer les dimensions d'une pièce à développer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tracer le contour de la pièce à fabriquer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Effectuer les opérations de découpe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Poinçonner la pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Effectuer des opérations de formage d'une pièce simple de structure d'aéronef telles que:				
• le cintrage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le pliage;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• le rétrécissage et l'étirage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Encocher une pièce de structure d'aéronef.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un dessin de fabrication :

- calculer les dimensions de la matière première;
 - tracer, découper et façonner des pièces;
 - fabriquer des pièces en incluant des opérations de pliage, de cintrage, d'étirage ou de rétrécissage.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

Information sur la compétence | Appliquer des notions et des techniques de base concernant les matériaux composites.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Expliquer les avantages d'une bonne préparation des surfaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Préparer les surfaces à travailler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Préparer les produits et les renforts.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Effectuer une réparation mineure sur la surface d'un matériau composite.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Effectuer le moulage au contact d'un stratifié.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

À partir d'un dessin :

- effectuer une réparation et un moulage par contact d'un stratifié
 - délimiter la zone à réparer;
 - décaper et dégraisser des pièces;
 - préparer les produits et les renforts;
 - appliquer des résines et des tissus;
 - vérifier la qualité du travail et apporter les corrections nécessaires;
 - respecter les étapes d'inspection exigées.
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Monter un sous-assemblage.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Effectuer les opérations de perçage sur une pièce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Assembler les pièces du sous-assemblage sur un gabarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Riveter les pièces du sous-assemblage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

- positionner les différentes pièces dans le gabarit de sous-assemblage en respectant l'orientation et la position illustrées par son dessin;
 - estampiller une fiche suiveuse correspondant aux étapes de la gamme d'opérations;
 - vérifier la qualité du sous-assemblage.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Monter des éléments de structures d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
Vérifier et préparer les pièces et les sous-assemblages à monter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vérifier et préparer le gabarit d'assemblage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assembler les pièces et les sous-assemblages sur un gabarit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riveter les pièces et les sous-assemblages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Assembler des pièces ou des sous-assemblages sur un gabarit d'assemblage à partir d'un dessin d'assemblage :

- vérifier l'exactitude des numéros de série des éléments constituant le gabarit d'assemblage ;
 - positionner et assembler les pièces ou les sous-assemblages dans le gabarit d'assemblage;
 - vérifier la qualité de son travail et s'assurer de la conformité avec les exigences du dessin d'assemblage.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Établir des liens entre les différents systèmes d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Différencier les systèmes d'un aéronef.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Expliquer les principes de fonctionnement des différents systèmes d'aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Interpréter des schémas de circuits hydrauliques et pneumatiques simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Associer des éléments mécaniques, hydrauliques et pneumatiques à des composants de systèmes d'aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des schémas, des manuels du fabricant et des dessins d'aéronef :

- établir des liens entre les différents systèmes d'un aéronef d'ordre mécanique, hydraulique, électrique, électronique ou pneumatique.
-

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Dépasser et installer des éléments de systèmes d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Retirer des composants de systèmes d'aéronefs: <ul style="list-style-type: none"> • mécaniques; • hydrauliques; • pneumatiques. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Effectuer l'installation des composants de systèmes d'aéronefs: <ul style="list-style-type: none"> • mécaniques; • hydrauliques; • pneumatiques. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

- installer ou raccorder des éléments de tuyauterie à une structure;
 - acheminer les éléments de tuyauterie à travers les trous d'allégement de la structure en respectant les normes de fixation du dessin d'installation;
 - utiliser des colliers (*cable clamps*) pour maintenir les éléments de tuyauterie contre la structure.
-
-

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Réparer des éléments de structures d'aéronefs.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Examiner l'élément de structure à réparer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Déposer et démonter des éléments de structures d'aéronefs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Effectuer des travaux de réparation tels que: <ul style="list-style-type: none"> • Remplacer des pièces; • Déplacer des pièces; • Effectuer une transformation mineure. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un manuel de référence, d'un document de modification ou d'un avis de changement technique (*ECO - ECR*) :

- modifier, réparer, ajouter ou remplacer une pièce;
 - choisir les pièces à enlever pour accéder à la zone de travail;
 - déterminer les limites et dimensions des ouvertures pratiquées sur la structure au cours d'une réparation;
 - fabriquer les sous-plaques ainsi que la portion du fuselage ou de la composante à remplacer, modifier ou réparer;
 - appliquer des produits de préservation et du scellant;
 - riveter les pièces selon les spécification inhérentes;
 - vérifier la qualité du travail.
-