

5384 Montage de câbles et de circuits

Fiches descriptives

Autoévaluation

Reconnaissance des acquis
et des compétences

Nom : _____

Date : _____



FICHE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom : _____ Prénom : _____

Date de naissance : _____ - _____ - _____
 aaaa mm jjTéléphone : à domicile () _____ - _____
 au travail () _____ - _____ poste _____
 cellulaire () _____ - _____
 autre () _____ - _____

Courriel : _____ @ _____

Adresse : _____
 no rue appartement

_____ ville province code postal

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES.....	5
Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?.....	5
Comment remplir une fiche descriptive?.....	5
Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?.....	6
Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »	6
DIFFÉRENTS TYPES DE CONDITION DE RECONNAISSANCE	7
Santé et sécurité en montage de câbles et de circuits	9
Dessins techniques.....	11
Dessins techniques.....	12
Vérification de circuits électriques	13
Vérification de circuits électriques	14
Installation des organes de liaison et des mises à la masse	15
Préparation de fils et de câbles	17
Préparation de fils et de câbles	18
Assemblage de faisceaux électriques	19
Assemblage de boîtiers électriques.....	21
Installation de boîtiers électriques	23
Installation de faisceaux électriques.....	25
Réparation ou modification de circuits électriques.....	27

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES

Qu'est-ce qu'une fiche descriptive?

La fiche descriptive est un outil d'autoévaluation qui vous permet de faire l'inventaire de vos acquis au regard des compétences d'un programme d'études donné et d'entreprendre une démarche de reconnaissance.

Ainsi, en parcourant les diverses fiches descriptives de ce programme d'études, vous aurez la possibilité de choisir les compétences que vous voulez vous faire reconnaître.

La fiche descriptive vous permet :

- de vous autoévaluer en fonction de la description de la compétence;
- d'avoir de l'information sur les aspects qui seront évalués;
- de vous situer par rapport aux exigences de la compétence et de vous préparer à l'évaluation;
- de reconnaître les éléments manquants jugés essentiels pour que soit reconnue de la compétence;
- de vous préparer à l'entrevue de validation.

De plus, elle permet à la personne responsable du service de la reconnaissance des acquis et aux personnes responsables de l'évaluation de préparer l'entrevue de validation prévue dans la démarche de reconnaissance.

Comment remplir une fiche descriptive?

1. Lisez attentivement l'information sur la compétence.
2. Cochez la case qui correspond le mieux à votre réponse pour chaque phrase de la description de la compétence :

Je suis capable			J'ai besoin de précisions
Oui	En partie	Non	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Oui : Si vous êtes capable d'accomplir ce qui est décrit.
- En partie : Si vous êtes capable d'accomplir une partie de ce qui est décrit.
- Non : Si vous n'êtes pas capable d'accomplir ce qui est décrit.
- J'ai besoin de précisions : Si vous hésitez à répondre parce que :
 - la phrase vous semble ambiguë;
 - des termes vous sont inconnus ou peu familiers;
 - vous avez besoin d'information supplémentaire.

Si vous cochez «J'ai besoin de précisions», vous pourrez en discuter pendant l'entrevue de validation.

3. Utilisez l'espace « Commentaires » au bas de la fiche descriptive pour noter les précisions que vous désirez ou pour donner des renseignements supplémentaires.

RENSEIGNEMENTS ET CONSIGNES (*Suite*)

Qu'est-ce qu'une condition de reconnaissance?

Des conditions de reconnaissance (CR) sont décrites à la suite de la fiche descriptive pour chaque compétence présentée.

Une condition de reconnaissance correspond à un moyen (ou une façon de procéder) qui vous est proposé pour faire la preuve de vos acquis au regard d'une compétence donnée. Si vous pouvez satisfaire à l'une ou l'autre des conditions qui vous sont proposées, vous pourrez obtenir une reconnaissance pour cette compétence.

Il existe plusieurs **conditions de reconnaissance** des acquis et des compétences. En voici quelques unes :

- Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie
- Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu
- Document délivré par un employeur
- Production personnelle
- Entretien
- Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur (en milieu de travail, en établissement de formation ou enregistrée sur vidéo)



Remarque concernant la condition de reconnaissance « Preuve d'une formation scolaire reconnue et réussie »

Cette première condition de reconnaissance est commune à toutes les compétences et peut être choisie si vous pouvez présenter un document officiel établi à votre nom et comprenant les éléments suivants :

- le nom de l'organisme ou de l'établissement d'enseignement;
- le titre de la formation et la date;
- le nombre d'heures de la formation;
- une preuve de réussite de la formation;
- la signature d'une personne autorisée.

Si le document présenté ne permet pas d'établir la correspondance entre la formation réussie et la compétence, nous vous demanderons de présenter la description du contenu de la formation suivie.

Si, après étude, le document présenté ne permet pas de reconnaître la compétence, nous discuterons avec vous de la pertinence de vous proposer une autre condition de reconnaissance.

Le choix de la condition de reconnaissance se fera au moment de l'entrevue de validation ou ultérieurement en collaboration avec les spécialistes de contenu et la personne conseillère en reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).

DIFFÉRENTS TYPES DE CONDITION DE RECONNAISSANCE

1. Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu;
2. Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu – Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur – Entretien;
3. Certification délivrée par un ministère ou un organisme reconnu – Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
4. Document délivré par un employeur – Entretien;
5. Document délivré par un employeur – Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
6. Document délivré par un employeur –Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur - Entretien;
7. Entretien;
8. Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
9. Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
10. Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur - Entretien;
11. Production personnelle - Entretien;
12. Production personnelle - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
13. Production personnelle - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur - Entretien;
14. Production personnelle – Entretien - Tâche en présence d'une évaluatrice ou d'un évaluateur;
15. Tâche enregistrée sur vidéo;
16. Tâche enregistrée sur vidéo – Entreti

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Prévenir les atteintes à la santé et à la sécurité au travail.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1. Démontrer une attitude responsable en ce qui a trait à la prévention des risques liés à la santé et à la sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Reconnaître l'importance de respecter les normes et les règles en matière de santé et de sécurité au travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Reconnaître une situation dangereuse ou un comportement à risque et les mesures préventives applicables.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Reconnaître les risques inhérents au montage de câbles et de circuits de même que des moyens de prévenir ces risques :				
<ul style="list-style-type: none"> • en présence de véhicules de transport (aéronefs, autobus, trains, etc.); • en atelier. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1 PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE

Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.

CR-2 CERTIFICATION DÉLIVRÉE PAR UN MINISTÈRE OU UN ORGANISME RECONNU — ENTRETIEN

Cette compétence peut être reconnue à la suite de :

- la présentation d'une preuve d'obtention d'une carte de secourisme en milieu de travail valide.

et d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance des situations dangereuses dans son environnement de travail;
- une méthode d'intervention à utiliser dans une situation dangereuse ou un comportement à risque;
- la prise des précautions nécessaires pour prévenir les risques en présence de véhicules de transport (aéronef, autobus, trains, etc.) et en atelier.

CR-3 ENTRETIEN

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite d'un entretien portant sur :

- la reconnaissance des situations appropriées dangereuses dans son environnement de travail;
- une méthode d'intervention à utiliser dans une situation dangereuse ou un comportement à risque;
- la prise des précautions nécessaires pour prévenir les risques en présence de véhicules de transport (aéronef, autobus, trains, etc.) et en atelier;

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Interpréter des dessins techniques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Interpréter : <ul style="list-style-type: none"> • la forme d'une pièce selon les différents types de projections; • l'information contenue dans la cartouche; • l'information contenue dans les légendes, les notes et les tableaux; • les types de lignes; • la cotation; • les symboles, les codes, les sigles et les abréviations; • l'information contenue dans les ordres de changement; • concernant le dessin; 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Repérer, sur un dessin technique, les différentes sections d'un véhicule de transport ou d'un équipement. <ul style="list-style-type: none"> • Repérage juste des lignes de référence. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

		<i>Choix</i>
CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

- la reconnaissance ou l'interprétation des informations qui se trouvent sur les dessins techniques;
- le repérage des principaux éléments sur les différentes sections d'un véhicule de transport ou d'un équipement;

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Vérifier des circuits électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer des vérifications de base sur des composants du circuit électrique : <ul style="list-style-type: none"> • Déterminer les vérifications à effectuer; • Relever des mesures. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer des vérifications de base sur des fils et des câbles du circuit électrique : <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les spécifications et les recommandations; 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Diagnostiquer l'état du circuit électrique : <ul style="list-style-type: none"> • Juger de la pertinence des constats établis. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec un schéma de connexion électrique et d'une procédure de vérification de fonctionnement :

- faire un examen visuel et tactile de la conformité d'un faisceau électrique à l'aide d'un gabarit de montage;
- effectuer des tests de continuité avec des instruments de mesure sur un circuit électrique comprenant des lampes, des relais, une résistance variable et un faisceau de fibre optique pour poser des diagnostics concernant l'état de ceux-ci.

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Installer des organes de liaison et des mises à la masse.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer des surfaces : <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser une méthode de préparation par sablage, décapage ou masquage; • Appliquer le produit de conversion chimique. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Poser et sécuriser des organes de liaison. <ul style="list-style-type: none"> • Respecter le couple de serrage. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Poser des mises à la masse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

En utilisant des dessins d'assemblage mécanique et de documentation technique :

- effectuer l'assemblage d'organes de liaison et de mises à la masse en préparant les surfaces et en utilisant les produits de conversion chimique ainsi qu'une méthode de sablage adaptée;
- utiliser les caractéristiques et fonctions des organes de liaison (vis, écrous, boulons, etc.) à installer et effectuer les bons couples de serrage pour assurer une mise à la masse correcte;
- effectuer la consignation méthodique et complète des données.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Préparer des fils et des câbles.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Effectuer la coupe et le dénudage des fils et des câbles et du blindage. • Vérifier l'état des torons, des fils et des câbles et du blindage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Effectuer le brasage tendre et le débrasage de terminaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Installer des manchons autosoudeurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Sertir des terminaux. • Ajuster et positionner l'outil en fonction du calibre des fils ou des câbles, du terminal à installer et de l'épaisseur de la gaine isolante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des dessins et la documentation technique :

- effectuer des opérations de sertissage et de dénudation des fils au moyen des bonnes méthodes de coupe et de dénudage;
- effectuer du brasage tendre;
- installer des pièces de raccordement avec les bonnes méthodes d'étamage, de brasage tendre et de débrasage.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Assembler des faisceaux électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Acheminer les fils et les câbles : <ul style="list-style-type: none"> • installer les identifiants sur les fils et les câbles; • installer la protection sur les fils et les câbles. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Installer les identifiants et des protections sur les faisceaux électriques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des dessins, de documentation technique et d'un gabarit d'acheminement :

- installer les fils, les câbles et les attaches, leurs identifiants et les protections adéquates en respectant l'importance des normes de qualité (entreprise, industrie manufacturière, etc.), sans perdre conscience des risques associés à leur non-respect;
- respecter la qualité du travail en appliquant une méthode d'examen visuel et tactile de la conformité du matériel, de l'équipement, de l'outillage, des instruments de mesure et des composants selon les normes imposées par le métier;
- remplir le ou les registres, le cas échéant.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Assembler des boîtiers électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Assembler des composants électriques et mécaniques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Installer des fils, des câbles ou un faisceau électrique dans un boîtier électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Fixer un faisceau électrique et assembler les terminaisons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des dessins et de documentation technique et à l'aide de l'équipement de protection contre les décharges électrostatiques :

- effectuer les opérations d'assemblage d'un boîtier électrique en y fixant un faisceau électrique;
- vérifier la qualité du travail en appliquant une méthode d'examen visuel et tactile de la conformité du matériel, de l'équipement, de l'outillage, des instruments de mesure et des composants, notamment pour ce qui est du branchement correct de la carte et des connecteurs;
- remplir le ou les registres, le cas échéant.

INSTALLATION DE BOÎTIERS ÉLECTRIQUES

369-213

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Installer des boîtiers électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Préparer l'installation et une désinstallation d'un boîtier électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Fixer le boîtier électrique :				
• Installation adéquate des mises à la masse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Installation adéquate des terminaisons;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Fixation solide du boîtier électrique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des dessins et de documentation technique et à l'aide de l'équipement de contrôle de décharges électrostatiques :

- installer un boîtier électrique dans un véhicule de transport. Par la suite, désinstaller des composants nécessaires à l'installation du boîtier électrique avec les bons couples de serrage. S'assurer de l'installation correcte des organes de liaison et de la mise à la masse du boîtier;
- vérifier la qualité du travail en appliquant une méthode d'examen visuel et tactile de la conformité du matériel, de l'équipement, de l'outillage, des instruments de mesure et des composants, notamment pour ce qui est de l'isolation et de la continuité électriques;
- remplir le ou les registres, le cas échéant.

INSTALLATION DE FAISCEAUX ÉLECTRIQUES

369-228

FICHE DESCRIPTIVE

AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Installer des faisceaux électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Acheminer et fixer le faisceau électrique <ul style="list-style-type: none"> • respecter le rayon de courbure; • respecter la distance de séparation entre les différents composants. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2- Assembler des composants : <ul style="list-style-type: none"> • connecter des terminaisons du faisceau électrique; • assembler des composants mécaniques du faisceau électrique. 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des dessins et de documentation technique et à l'aide de l'équipement de contrôle de décharges électrostatiques :

- acheminer le faisceau électrique à l'emplacement approprié. Respecter le rayon de courbure et s'assurer d'une distance adéquate entre les différents composants. Les connexions des terminaisons du faisceau ainsi que l'assemblage des composants mécaniques devraient être corrects;
- vérifier la qualité du travail en appliquant une méthode d'examen visuel et tactile de la conformité du matériel, de l'équipement, de l'outillage, des instruments de mesure et des composants, notamment pour ce qui est de l'isolation et de la continuité électriques;
- remplir le ou les registres, le cas échéant.

FICHE DESCRIPTIVE AUTOÉVALUATION

**Information sur
la compétence**

Effectuer la réparation ou la modification de circuits électriques.

Description de la compétence	Je suis capable			J'ai besoin de précisions
	Oui	En partie	Non	
1- Réparer ou modifier le circuit électrique : <ul style="list-style-type: none"> • démonter le circuit électrique; • localiser le point de réparation ou de modification; • respecter l'intégrité des faisceaux; • respecter les opérations nécessaires à la réparation ou à la modification. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2- Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail pour l'ensemble des opérations.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaires :

CONDITIONS DE RECONNAISSANCE

Choix

CR-1	PREUVE D'UNE FORMATION SCOLAIRE RECONNUE ET RÉUSSIE <i>Pour plus de détails, vous référer à la remarque encadrée de la page 8.</i>	<input type="checkbox"/>
CR-2	TÂCHE EN PRÉSENCE D'UNE ÉVALUATRICE OU D'UN ÉVALUATEUR	<input type="checkbox"/>

Si vous avez choisi cette condition de reconnaissance, veuillez cocher la case de l'une des deux options suivantes pour nous indiquer votre préférence du lieu de réalisation de la tâche demandée :

- Milieu de travail Établissement de formation

Cette compétence peut être reconnue à la suite de tâches portant sur :

Avec des dessins et de documentation technique et à l'aide de l'équipement de contrôle de décharges électrostatiques :

- réparer ou modifier une localisation juste du point de réparation ou de modification, en respectant l'intégrité des faisceaux et en effectuant les opérations nécessaires;
- vérifier la qualité du travail en appliquant une méthode d'examen visuel et tactile de la conformité du matériel, de l'équipement, de l'outillage, des instruments de mesure et des composants, notamment pour ce qui est de l'isolation et de la continuité électriques;
- remplir le ou les registres, le cas échéant.